

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：中級英文寫作II	英文課程名稱：Intermediate Writing II	授課教師：施泊琴
開課班級：應英系一甲	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)			
This course aims at helping students to learn skills in writing and practice writing essays with various topics.			
2. 英文教學目標(English Teaching objectives)			
This course aims at helping students to learn skills in writing and practice writing essays with various topics.			
3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)			
Students are hoped to integrate their skills in writing and fully express their ideas through writing essays.			
4. 英文教學綱要(English CourseDescription)			
Students are hoped to integrate their skills in writing and fully express their ideas through writing essays.			
5. 中文核心能力			
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。
口筆譯能力			訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助

學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名： 英文書名：Writing Paragraphs

中文作者： 英文作者：Zemach, D. E. & Islam, C.

2 中文出版社： 英文出版社：Oxford: Macmillan Education.

出版日期： 年 月 備註：

8. 參考書

中文書名： Oxford Advanced Learner's Dictionary 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期： 年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Oxford Advanced Learner's Dictionary

中文作者： 英文作者：

2 中文出版社： 英文出版社：Oxford

出版日期： 年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
Week 1 02 / 19	定義型寫作	Definition Essay		
Week 2 02 / 26	課堂討論	Class Discussion		
Week 3 03 / 04	第三單元	Ch3. The Development of a Paragraph		
Week 4 03 / 11	報告與構思	Report and Pre-writing		
Week 5 03 / 18	第一稿	1st Draft		
Week 6 03 / 25	同儕審查與第二稿	Peer Review & 2nd Draft		
Week 7 04 / 01	第四單元	Ch4. Opinion Essay		

Week 8 04 / 08	校慶調整放假一天	Day Off
Week 9 04 / 15	期中考	Midterm: Class Discussion
Week 10 04 / 22	報告與構思	Report and Pre-writing
Week 11 04 / 29	第一稿	1st Draft
Week 12 05 / 06	同儕審查與第二稿	Peer Review & 2nd Draft
Week 13 05 / 13	第十單元	Ch.10: Introductions and Conclusions
Week 14 05 / 20	第十一單元	Ch.11: Essays for Examinations
Week 15 05 / 27	第六單元	Ch.6: Paragraphs about Graphs and Charts
Week 16 06 / 03	第六單元	Ch.6: Paragraphs about Graphs and Charts
Week 17 06 / 10	端午節放假一天	Dragon Boat Festival
Week 18 06 / 17	Final	Final

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

出席 (10%) 報告 (15%) 構思技巧 (15%) 寫作 (35%) 同儕審查(15%) 期末考 (10%)

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Attendance (10%) Report (15%) Pre-writing (15%) Writing Assignments (35%) Peer Review (15%) Final Exam (10%)

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

(1) 出席對本課程的學習成效極為重要。因此，如有遲到之情形須扣總成績3分，無故缺席須扣總成績5分。Google classroom 的課堂練習皆計入平時成績，每項遲交或缺交作業皆扣2分。(2) 學生應多課前預習，以利課堂參與及討論。(3) 不收遲交作業。嚴禁任何形式抄襲。所有請假請檢附證明，公假需公假證明並請事先告知老師，病假需附看診收據，如需請假，請email跟老師請假方能安排補交作業或是補考事宜。 annieshi@nkust.edu.tw

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

(1) Attendance is absolutely crucial to this course. Therefore, 3 points of your final grade will be deducted for lateness over 10 minutes. 5 points of your final grade will be deducted for every unapproved absence. (2) Students are required to preview the assigned chapters before class and be

prepared for discussions in class. Make sure to complete all the assignments on Google classroom no matter you attend or absent from class. 2 points will be deducted for every unfinished work. (3) Late assignment will not be accepted. Plagiarism is strictly prohibited.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

4. 優質教育(Quality Education);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！